

Enero de 2025

| Actividades para niños pequeños | | | | Actividades infantiles |
|---|--|--|--|---|
| Lectoescritura lenguaje/ lectoescritura | Descubrimiento matemáticas, ciencias, estudios sociales, socioemocional | Sensorial/Motriz física/salud, artes creativas | | |
| Tema 1 – Rimas para mecerse | | | | |
| Jueves 2 de enero | Introducción a las rimas para mecerse • Juegos de cuentos y libros de actividades • Color blanco | Estación para escuchar | - | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde está Pulgarcito? • Repetición a la hora del descanso • Canciones y rimas para cambiar el pañal • Comer avena cocida • Sentimientos durante el juego cotidiano • Móvil de la vaca y la luna • Gallinas y amigos • Amasar un pastel |
| Viernes 3 de enero | Forma de corazón | Este cerdito | ¿Dónde está Pulgarcito? • Itsy Bitsy Spider (La araña pequeña), Parte 1 | |
| Lunes 6 de enero | A la caza del oso | - | Itsy Bitsy Spider (La araña pequeña), Parte 2 • Las ruedas del autobús • Espectáculos de títeres | |
| Martes 7 de enero | Aplausos • Presentación de la letra J | - | Ábrelas y ciérralas • Ritmos y Rimas | |
| Miércoles 8 de enero | Amásame un pastel | Hornear pasteles de arena | Aplaudir al ritmo • Hacer libros | |
| Jueves 9 de enero | Canciones de cuna para la hora de dormir • Hey Diddle Diddle (El gato y el violín) | Hora de acostarse para las muñecas | Móvil de la vaca y la luna, Parte 1 | |
| Viernes 10 de enero | Fiesta de pijamas | Luz y espejos | Móvil de la vaca y la luna. Parte 2 • Estrellita, ¿dónde estás? | |
| Lunes 13 de enero | Aquí está la colmena | Triángulo de actividades • Frotar corazones | Las hormigas van marchando | |
| Martes 14 de enero | Bibliotecas • Los tres cerditos | El manejo de los libros | Tamaño, apilar cosas y estructuras | |
| Miércoles 15 de enero | Ricitos de oro y los tres osos | Ordenar por tamaño • Sentirse bien | Avena cocida | |
| Jueves 16 de enero | La gallina y sus amigos | Rápido y lento | Hornear galletas • La gallinita roja, parte 1 | |
| Viernes 17 de enero | Repaso de Rimas para mecerse | Libros y bolsas • Escoger libros y leer con los amigos | La gallinita roja, parte 2 | |
| Tema 2 – Ayudantes de cocina | | | | |
| Lunes 20 de enero | En la cocina | Colores para la cocina • Seguridad en la cocina | Cajas de la cocina | <ul style="list-style-type: none"> • Canta conmigo • ¿Quieres subir? • Música instrumental • Probar el yogur • Señales a la hora de comer • Pasteles de plastilina • Pintura con utensilios • El objeto sigue ahí • En la cocina • Lectura del libro el Día de la tarta • Canción con palmas |
| Martes 21 de enero | Utensilios de cocina | Cucharas y recipientes • Utensilios de cocina | Pintar con utensilios | |
| Miércoles 22 de enero | Suministros de cocina y especias | Encuentra las formas • Aromas de cocina | Pintar con hilo y sal, Parte 1 | |
| Jueves 23 de enero | Recetas • Presentación de la letra K | - | Pan tostado con puré de aguacate • Pintar con hilo y sal, parte 2 | |
| Viernes 24 de enero | Formas de limpiar | Restregar los alimentos • Utensilios de cocina en el agua • Lavar los platos | - | |
| Lunes 27 de enero | Hora del desayuno | Probar el yogur • Huevos en la caja | Pelar y cortar plátanos | |
| Martes 28 de enero | A los dragones les encantan los tacos | Comidas favoritas para el almuerzo | Tacos para comer • Taco sabroso, Parte 1 | |
| Miércoles 29 de enero | Rutinas a la hora de cenar | Clasificación de alimentos | A Cocinar • Taco Sabroso, Parte 2 | |
| Jueves 30 de enero | Día de la tarta y los postres • Pastel de ciruela azucarada | - | Si tienes hambre y lo sabes • Postres de plastilina | |
| Viernes 31 de en | Buscar y encontrar en la cocina • Revolver los ingredientes de la cocina | - | Tamborilear en ollas y sartenes • Lanzar objetos suaves para que caigan dentro de recipientes | |

Febrero de 2025

| | Actividades para niños pequeños | | | Actividades infantiles |
|---|---|---|--|---|
| | Lectoescritura lenguaje/ lectoescritura | Descubrimiento matemáticas, ciencias, estudios sociales, socioemocional | Sensorial/Motriz física/salud, artes creativas | |
| Tema 3 – Sentirme lo mejor posible | | | | |
| Lunes 3 de febrero | Me siento sano | En el espejo • Emparejar las formas | Fiesta bailable por un cuerpo sano | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién está aquí? • Despertar plácidamente • Platos sanos, bebés sanos • Patas de bicicleta • Triángulo de actividades y clasificador de formas • Mis dientes • Cómo encajan las cosas • Arte al aire libre: ¡Dejar caer pintura! ¡Paf! • Partes del cuerpo • Las ruedas del autobús |
| Martes 4 de febrero | Encuentra las partes del cuerpo • Color rosado | Partes del cuerpo • Mis latidos | - | |
| Miércoles 5 de febrero | Tarjeta de ejercicios de vocabulario | Líder de ejercicios | Escoge una pose • Tableros de dibujo | |
| Jueves 6 de febrero | Juego al aire libre • Presentación de la letra L | Muñecas en el tobogán | Arte al aire libre: ¡Dejar caer pintura! ¡Paf! | |
| Viernes 7 de febrero | Mi plato | Flor cambiante | Agua con frutas • Alimentos sanos y no sanos | |
| Lunes 10 de febrero | Dentistas | - | Dientes sanos • Cepillarse los dientes • Dentistas y médicos | |
| Martes 11 de febrero | Médicos y enfermeras | Equipo médico • Explorar una balanza • Eliminar gérmenes | - | |
| Miércoles 12 de febrero | Prácticas de higiene personal • Uso del pañuelo de papel • Presentación de la letra M | - | Lavarse las manos | |
| Jueves 13 de febrero | Amistad • Rodillo de pintura de la amistad | Tarjetas de emociones | Regalo de familia: Pintura con en un marco con corazones, Parte 1 | |
| Viernes 14 de febrero | Cómo sentirme lo mejor posible | Tarjetas de emociones | Regalo de familia: Pintura con en un marco con corazones, Parte 2 • Tartas sabrosas | |
| Tema 4 – Exploradores de la selva tropical | | | | |
| Lunes 17 de febrero | La selva tropical | Bañera sensorial de la selva tropical | Aventura en la selva tropical • En la selva tropical, Parte 1 | <ul style="list-style-type: none"> • En el suelo • Sonidos en la selva • Descanso en la selva • Alimentarme • Hora de balancearse • Lluvia, lluvia, lluvia goteando • En la selva tropical • Explorar la selva tropical |
| Martes 18 de febrero | Animales en la selva tropical | Emparejar animales de la selva tropical | Escuchar y moverse • En la selva tropical, Parte 2 | |
| Miércoles 19 de febrero | Monos • Tres monitos | - | Hablar como un mono • Balancearse como monos | |
| Jueves 20 de febrero | Loros y aves | Comparar animales | Bonita lora, Parte 1 • Construir una selva tropical | |
| Viernes 21 de febrero | Ranas, salamandras y serpientes | Pies pegajosos • Serpientes de la selva tropical | Bonita lora, Parte 2 | |
| Lunes 24 de febrero | El clima en la selva | Lluvia torrencial • Exploraciones de formas | Lluvia torrencial | |
| Martes 25 de febrero | Plantas de la selva tropical | Explorar un helecho | Hojas de parra • Serpientes ocultas en la selva tropical, Parte 1 | |
| Miércoles 26 de febrero | Frutas tropicales | Contar cocos | Serpientes ocultas en la selva, parte 2 • Jugo de naranja recién exprimido | |
| Jueves 27 de febrero | Viajar a los trópicos • Presentación de la letra N | Aviones, autos y barcos | Caminar por la jungla | |
| Viernes 28 de febrero | Repaso de la selva tropical | Texturas de la selva tropical • Repaso de formas • Clasificar hojas | - | |